

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI STORIA
(D.M. 16 nov. 2012, n. 254 – Indicazioni Nazionali per il curricolo)

COMPETENZA CHIAVE (Raccomandazione Parlamento Europeo 18 settembre 2006):								
NUCLEO TEMATICO	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			DESCRITTORI L'alunno...	VOTO	LIVELLO DI COMPETENZ A	
		Classi prime	Classi seconde	Classi terze				
Organizzazione delle informazioni	Comprende il cambiamento e la diversità geografiche e culturali	-Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali	-Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali	-Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali	distingue, conosce, organizza informazioni e usa fonti di diverso tipo in modo completo, esaustivo e critico; padroneggia tutti gli strumenti in modo logico e creativo.	10	AVANZATO	
		-Costruire grafici e mappe spazio-temporali per organizzare le conoscenze studiate	-Costruire grafici e mappe spazio-temporali per organizzare le conoscenze studiate	-Costruire grafici e mappe spazio-temporali per organizzare le conoscenze studiate	confronta in modo critico eventi storici elaborando riflessioni di tipo storico-sociale; usa fonti in modo completo e critico e il linguaggio specifico e le conoscenze apprese per comprendere problemi a esse connessi.	9		
			-Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea e mondiale	-Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea e mondiale	-Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea e mondiale	organizza in modo completo le informazioni, usa fonti di tipo diverso per formare le proprie conoscenze; interpreta e produce schemi confrontando in modo pertinente le informazioni.	8	INTERMEDIO
			- Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ...)	- Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ...)	- Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ...)	coglie relazioni causali in fatti e processi storici che riconosce collocandoli nello spazio e nel tempo; classifica e interpreta vari tipi di fonti; riconosce e usa semplici termini del linguaggio specifico effettuando semplici	7	
Uso delle	Legge, interpreta e costruisce strumenti di supporto allo							

fonti	studio	-Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani ed europei	-Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali -Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi interculturali e di convivenza civile	-Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali -Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi interculturali e di convivenza civile	collegamenti.		BASE	
					organizza in modo incerto le informazioni, usa le conoscenze derivate dalle fonti con approssimazione e comprende facili sequenze cronologiche ma non nessi di causalità	6		
					organizza in modo incerto le informazioni, usa le conoscenze derivate dalle fonti con approssimazione e comprende facili sequenze cronologiche ma non nessi di causalità.	5		INIZIALE
					considera le fonti con superficialità, non le analizza e non conosce gli eventi storici	4		
						10		AVANZATO
						9		
						8		INTERMEDIO
						7		

Strumenti concettuali

Utilizza i concetti appresi per spiegare problemi e processi storici

