

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI GEOGRAFIA

(D.M. 16 nov. 2012, n. 254 – Indicazioni Nazionali per il curricolo)

COMPETENZA CHIAVE (Raccomandazione Parlamento Europeo 18 settembre 2006):							
NUCLEO TEMATICO	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			DESCRITTORI L'alunno...	VOTO	LIVELLO DI COMPETENZ A
		Classi prime	Classi seconde	Classi terze			
Orientamento Linguaggio della geo-graficità	Sa orientarsi	-Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali, anche con l'utilizzo della bussola e considerando punti di riferimento fissi	-Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto	-Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto	si orienta nello spazio e sulle carte in modo eccellente; mostra piena padronanza nell'usodel linguaggio specifico	10	AVANZATO
					si orienta nello spazio e sulle carte usando in modo completo tutti gli strumenti; riconoscee usa il linguaggio specifico in modo preciso	9	
					si orienta nello spazio e sulle carte usando alcuni strumenti con sicurezza; riconoscee usa il linguaggio specifico	8	
					si orienta nello spazio e sulle carte usando alcuni punti di riferimento; non ha sicura padronanza del linguaggio specifico	7	
	Comprende e utilizza i linguaggi della geograficità	-Conoscere e riconoscere vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia -Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini, ecc)	-Leggere vari tipi di cartegeografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia -Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini, ecc)	-Leggere vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia -Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini, ecc) e innovativi (telerilevamento e cartografia computerizzata) per comprendere e comunicare fatti e	si orienta con qualche incertezza usando alcuni punti di riferimento; comprende e usa alcuni termini del linguaggio specifico	6	BASE

	demografici, socio – politici ed economici di un territorio	assetti territoriali , anche in relazione alla loro evoluzione storico- politico- economica	interpretativi di assetti territoriali dei principali Paesi europei, anche in relazione alla loro evoluzione storico- politico-economica	portata mondiale -Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali Paesi extraeuropei, anche in relazione alla loro evoluzione storico- politico-economica			
					coglie semplici collegamenti e li esprime usando alcuni termini del linguaggio specifico	6	BASE
					coglie alcuni semplici collegamenti ma ne esprime il nesso in maniera imprecisa o confusa	5	INIZIALE
					esprime in modo incerto e inesatto minime conoscenze	4	
					gg	10	AVANZATO
					ggg	9	
					ggg	8	INTERMEDIO
					gggg	7	
					ggg	6	BASE
					gggggg	5	INIZIALE
						4	
						10	AVANZATO
						9	
						8	INTERMEDIO
						7	
						6	BASE
						5	INIZIALE
						4	

