

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE FISICA

(D.M. 16 nov. 2012, n. 254 – Indicazioni Nazionali per il curricolo)

COMPETENZA CHIAVE								
Raccomandazione Parlamento Europeo 18 settembre 2006: _____								
Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea 2018: _____								
NUCLEO TEMATICO	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			DESCRITTORI L'alunno...	VOTO	LIVELLO DI COMPETENZA	
		Classi prime	Classi seconde	Classi terze				
<b>Il corpo e la sua relazione con lo spazio</b>	Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi (fair play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole. Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri. E' capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune. L'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza sia nei limiti Riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello «star bene»	-Utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport. -Utilizzare l'esperienza motoria acquisita per risolvere situazioni nuove o inusuali. -Utilizzare e correlare le variabili spazio-temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico in ogni situazione sportiva	-Saper decodificare i gesti di compagni e avversari in situazione di gioco e di sport. Saper decodificare i gesti arbitrari in relazione all'applicazione del regolamento di gioco -Padroneggiare le capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco in forma originale e creativa, proponendo anche varianti -Saper realizzare strategie di gioco, mettere in atto comportamenti collaborativi e partecipare in forma propositiva alle scelte della squadra.	-Conoscere e applicare correttamente il regolamento tecnico degli sport praticati assumendo anche il ruolo di arbitro o di giudice. -Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive, in gara e non, con autocontrollo e rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta. -Essere in grado di conoscere i cambiamenti morfologici caratteristici dell'età ed applicarsi a seguire un piano di lavoro consigliato in vista del miglioramento delle prestazioni. -Essere in grado di distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta e di applicare tecniche di controllo respiratorio e di rilassamento muscolare a	Utilizza in modo completo le proprie capacità in condizioni e situazioni diversificate dimostrando elevati livelli di coordinazione motoria ed automatismo	10	AVANZATO	
					Utilizza in modo completo le proprie capacità in condizioni e situazioni diversificate dimostrando notevoli livelli di coordinazione motoria ed automatismo	9		
						Utilizza in modo opportuno le proprie capacità in condizioni e situazioni diversificate dimostrando equilibrati livelli di coordinazione motoria ed automatismo	8	INTERMEDIO
						Utilizza in modo opportuno le proprie capacità in condizioni e situazioni diversificate dimostrando corretti livelli di coordinazione motoria ed automatismo	7	
				Utilizza in modo adeguato le proprie capacità in condizioni e situazioni diversificate dimostrando sufficienti livelli di coordinazione motoria ed automatismo	6	BASE		

				<p>conclusione del lavoro.</p> <p>-Saper disporre, utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria e l'altrui sicurezza.</p> <p>-Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni anche rispetto a possibili situazioni di pericolo.</p> <p>-Conoscere ed essere consapevoli degli effetti nocivi legati all'assunzione di integratori, di sostanze illecite o che inducono dipendenza (doping, droghe, alcol).</p> <p>-Praticare attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica riconoscendone i benefici.</p>	<p>Utilizza in modo parziale le proprie capacità dimostrando carenti livelli di coordinazione motoria ed automatismo</p>	5	INIZIALE
					<p>Dimostra carenti livelli di coordinazione motoria ed automatismo</p>	4	
<b>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressive</b>					<p>Ha acquisito una personale padronanza del gesto tecnico delle discipline sportive proposte.</p>	10	AVANZATO
					<p>Ha acquisito una significativa padronanza del gesto tecnico delle discipline sportive proposte.</p>	9	
					<p>Ha acquisito una sicura padronanza del gesto tecnico delle discipline sportive proposte.</p>	8	INTERMEDIO
					<p>Ha acquisito una buona padronanza del gesto</p>	7	

					tecnico delle discipline sportive proposte.		
					Ha acquisito una essenziale padronanza del gesto tecnico delle discipline sportive proposte.	6	BASE
					Ha acquisito una moderata padronanza del gesto tecnico delle discipline sportive proposte.	5	INIZIALE
					Non ha acquisito una minima padronanza del gesto tecnico delle discipline sportive proposte.	4	
<b>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</b>					Partecipa e collabora attivamente nelle attività di gioco sport, conosce ed applica in modo sistematico il relativo regolamento tecnico. Interagisce nel gioco con lealtà e rispetto per compagni ed avversari	10	AVANZATO
					Partecipa e collabora nelle attività di gioco sport, conosce ed applica in modo sistematico il relativo regolamento tecnico. Interagisce nel gioco con lealtà e rispetto per compagni ed avversari	9	
					Partecipa e collabora attivamente nelle attività di gioco sport, conosce ed applica in modo corretto il relativo regolamento tecnico. Interagisce nel gioco con autocontrollo e rispetto per compagni ed avversari	8	INTERMEDIO
					Partecipa alle attività di gioco sport, conosce ed applica in modo sistematico il relativo regolamento tecnico Interagisce nel gioco con un certo	7	

					autocontrollo e rispetto per compagni ed avversari.		
					Partecipa alle attività di gioco sport, conosce ed applica in modo quasi sempre corretto il relativo regolamento tecnico. Interagisce nel gioco ma non sempre dimostra autocontrollo.	6	BASE
					Partecipa saltuariamente alle attività di gioco sport, applica in modo non sempre corretto il relativo regolamento tecnico. Non sempre interagisce nel gioco e dimostra difficoltà di autocontrollo.	5	INIZIALE
					Partecipa raramente alle attività di gioco.	4	
<b>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</b>					Riconosce ed applica a se stesso comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine ad un sano stile di vita. Conosce gli obiettivi dell'attività fisica per il benessere della persona	10	AVANZATO
					Riconosce ed applica a se stesso comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine ad un sano stile di vita. Conosce i criteri di sicurezza e prevenzione per sé e gli altri e s'impegna a rispettarli.	9	
					Riconosce ed applica a se stesso gli obiettivi dell'attività fisica per il benessere della persona. Conosce sommariamente gli obiettivi dell'attività fisica per il benessere della persona.	8	INTERMEDIO

					Riconosce ed applica a se stesso gli obiettivi dell'attività fisica per il benessere della persona. Conosce in modo generico i criteri di sicurezza e prevenzione per se e gli altri.	7	
					Conosce sommariamente gli obiettivi dell'attività fisica per il benessere della persona. Conosce in modo sommario i criteri di sicurezza e prevenzione per se e gli altri.	6	BASE
					Conosce in modo limitato gli obiettivi dell'attività fisica per il benessere della persona. Conosce in modo limitato i criteri di sicurezza e prevenzione per se e gli altri.	5	INIZIALE
					Conosce con difficoltà gli obiettivi dell'attività fisica per il benessere della persona. Conosce raramente i criteri di sicurezza per se e gli altri.	4	