

# Istituto Comprensivo Statale Salice Salentino (Le)

Istituto Comprensivo Statale Salice Salentino (Le)

CURRICOLO DISCIPLINARE DI RELIGIONE CATTOLICA A.s. 2024/25

## Classi Prime

<b>COMPETENZE</b> ( <i>abilità e conoscenze</i> )				
Aprirsi alla sincera ricerca della verità, interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione culturale e Religiosa - L'alunno riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti) – L'alunno individua, a partire dalla Bibbia, il concetto di storia della salvezza				
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>VERIFICHE</b>	<b>METODOLOGIE</b>	<b>OBIETTIVI TRASVERSALI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze, tracce di una ricerca religiosa.</b></li> <li>• <b>Riconoscere il messaggio cristiano nella nostra cultura.</b></li> <li>• <b>Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'Antichità ai giorni nostri.</b></li> <li>• <b>Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza).</b></li> <li>• <b>Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio.</b></li> </ul>	<p>Religione: perché parlarne? Tante religioni, una sola ricchezza. Una civiltà cristiana. Religione, magia, mito. La vita e la morte. I luoghi sacri. Le prime religioni erano politeiste. Il monoteismo del popolo eletto. Dio, la storia e il libro. La Bibbia ebraica. Un libro ispirato da Dio. L'interpretazione della Bibbia. Bibbia e storia. L'Alleanza tra Dio e l'uomo. L'epoca dei patriarchi. Dalla schiavitù alla libertà. Il viaggio verso la libertà. L'ingresso nella Terra Promessa.</p>	<p>Test d'ingresso per la verifica dei prerequisiti disciplinari. Completa il testo utilizzando le parole indicate. Vero o falso? Scegli la risposta esatta. Abilità. Il collegamento. Il compito di realtà. Verifiche sommative. Verifiche informative.  Segna con una X le risposte esatte Completa il testo utilizzando le parole indicate. Scegli la risposta esatta. Abilità. Rebus.</p>	<p>Attività di accoglienza; Strategie di lettura;  Lezioni partecipate e guidate;  Lavori individuali e di gruppo (gruppo classe, gruppi livello, gruppi di compito);  Lavoro sui testi: smontaggio in sequenze e rimontaggio, lavoro di analisi, sintesi, riflessione, elaborazione, scrittura creativa; Confronto di opinioni, di esperienze personali, di giudizi critici motivati;</p>	<p>L'alunno: è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sull'assoluto, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.  Sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità accogliente. Individua a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali della storia della salvezza (ebraismo e cristianesimo), della vita di Gesù, del cristianesimo delle origini, gli elementi fondamentali della storia della Chiesa.  Riconosce i linguaggi espressivi della fede.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche.</b></li> <li>• <b>Approfondire l'identità storica, la predicazione di Gesù e correlarle alla fede cristiana, che nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e risurrezione) riconosce in lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo.</b></li> </ul>	<p>I Profeti: la parola di YAHWEH.          La dispersione nel mondo. Gesù, il Figlio di Dio. L'attesa del Messia. Sulle tracce di Gesù. I Vangeli.          La Palestina al tempo di Gesù.          Un bambino come gli altri. Figlio di Dio.          La predicazione di Gesù. I miracoli, i segni dell'amore di Dio.          "Cercavano di farlo morire".          La vita di Gesù: dono e servizio.          Gli ultimi giorni di Gesù. La risurrezione.          Il Vangelo per le vie del mondo.          Il compimento della Rivelazione.</p>	<p>Cerchia la parola corretta.          Scegli la risposta esatta. Completa il testo          Abilità.          Trova la parola.</p> <p>Scegli la risposta esatta. Collega alla fotografia soltanto le informazioni pertinenti.          Abilità.          Metti in ordine.</p>	<p><i>Problem solving</i></p> <p><i>Cooperative learning</i></p> <p>Realizzazione di cartelloni</p> <p>Interventi di recupero e potenziamento</p> <p>Per gli alunni in difficoltà saranno proposte attività calibrate alla situazione particolare di ciascuno.</p>	<p>Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana, si interroga sul senso dell'esistenza e la felicità, impara a dare valore ai propri comportamenti, relazionandosi in maniera armoniosa con sé stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.</p> <p>Esprime le proprie idee e confrontarle, rispettando il punto di vista degli altri.</p> <p>Applica strategie funzionali allo studio</p> <p>Riconosce le potenzialità comunicative dei media.</p> <p>Riconosce il valore del gruppo nella realizzazione di lavori in comune.</p> <p>Partecipa alla vita di classe; confrontare le proprie opinioni con quelle degli altri.</p>
--	---	---	--	---

## Classi Seconde

### **COMPETENZE** (*abilità e conoscenze*)

Individuare, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza a partire dal Cristianesimo delle origini – Ricostruire gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e confrontarli con le vicende contestuali della storia civile elaborando criteri per avviarne un'interpretazione consapevole – Riconoscere i linguaggi della fede – Conoscere i linguaggi espressivi della fede cristiana -

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>VERIFICHE</b>	<b>METODOLOGIE</b>	<b>OBIETTIVI TRASVERSALI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conoscere la Chiesa come realtà voluta da Dio, fondata da Cristo, ricolma di tutti quei doni del suo fondatore, articolata secondo carismi e ministeri, vivificati dallo Spirito.</b></li> <li>• <b>Riconoscere il messaggio cristiano nella nostra cultura.</b></li> <li>• <b>Comprendere lacune categorie fondamentali della fede cristiana.</b></li> <li>• <b>Comprendere il significato fondamentali dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa.</b></li> <li>• <b>Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri.</b></li> </ul>	<p>La Chiesa, frutto dello Spirito.            La prima comunità cristiana.            La Chiesa e la sua organizzazione.            La diffusione del Cristianesimo.            La missione di Paolo.            Tempo della salvezza.            Dio incontra l'uomo nei sacramenti.            Il battesimo e la confermazione.            L'eucaristia.            L'ordine.            Il matrimonio.            Riconciliazione e unzione degli inferni.            Da Gerusalemme a Roma.            La scelta di Costantino.            La Chiesa in occidente e in Oriente.            Una nuova religione: l'Islam.            La nascita del monachesimo.            Il monachesimo benedettino.            La vita nel monastero.</p>	<p>Test d'ingresso per la verifica dei prerequisiti disciplinari.            Completa il testo utilizzando le parole indicate.            Vero o falso?            Scegli la risposta esatta.            Abilità.            Il collegamento.            Il compito di realtà.            Verifiche sommative.            Verifiche informative.</p> <p>Segna con una X le risposte esatte            Completa il testo utilizzando le parole indicate.            Scegli la risposta esatta.            Abilità.            Rebus.</p> <p>Cerchia la parola corretta.            Scegli la risposta esatta.</p>	<p>Attività di accoglienza;            Strategie di lettura;</p> <p>Lezioni partecipate e guidate;</p> <p>Lavori individuali e di gruppo (gruppo classe, gruppi livello, gruppi di compito);</p> <p>Lavoro sui testi: smontaggio in sequenze e rimontaggio, lavoro di analisi, sintesi, riflessione, elaborazione, scrittura creativa;</p> <p>Confronto di opinioni, di esperienze personali, di giudizi critici motivati;  <i>Problem solving</i>  <i>Cooperative learning</i></p>	<p>L'alunno:            è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sull'assoluto, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.</p> <p>Sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità accogliente. Individua a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali della storia della salvezza (ebraismo e cristianesimo), della vita di Gesù, del cristianesimo delle origini, gli elementi fondamentali della storia della Chiesa.</p> <p>Riconosce i linguaggi espressivi della fede.</p> <p>Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana, si interroga sul senso dell'esistenza e la felicità,</p>

	<p>La Chiesa tra crisi e rinnovamento.  Pellegrini e pellegrinaggi.  Lo scisma d'Oriente.  Le crociate.  Lo scisma, l'impero e lo scisma d'Occidente.  La lotta contro le eresie.  Gli ordini mendicanti: domenicani e francescani.  La riforma di Lutero.  La riforma protestante in Europa.  La Riforma cattolica.  Il Cristianesimo nel mondo.  La fede e la scienza.  La Chiesa e la "questione sociale".  Le guerre: stragi inutili.  La Chiesa e i totalitarismi.  Il Concilio Vaticano II.  La Chiesa in dialogo.  La Chiesa di papa Francesco.</p>	<p>Completa il testo  Abilità.  Trova la parola.</p> <p>Scegli la risposta esatta.  Collega alla fotografia soltanto le informazioni pertinenti.  Abilità.  Metti in ordine.</p>	<p>Realizzazione di cartelloni</p> <p>Interventi di recupero e potenziamento</p> <p>Per gli alunni in difficoltà saranno proposte attività calibrate alla situazione particolare di ciascuno.</p>	<p>impara a dare valore ai propri comportamenti, relazionandosi in maniera armoniosa con sé stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.</p> <p>Esprime le proprie idee e confrontarle, rispettando il punto di vista degli altri.</p> <p>Applica strategie funzionali allo studio</p> <p>Riconosce le potenzialità comunicative dei media.</p> <p>Riconosce il valore del gruppo nella realizzazione di lavori in comune.</p> <p>Partecipa alla vita di classe; confrontare le proprie opinioni con quelle degli altri.</p>
--	--	--	---	--

## Classi Terze

### **COMPETENZE** (*abilità e conoscenze*)

Confrontarsi on persone di religione differente, sviluppare un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo – L'alunno si confronta con la complessità dell'esistenza e si interroga sul trascendente - L'alunno si confronta con la complessità dell'esistenza e dà valore ai propri comportamenti e alle proprie relazioni con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda – L'alunno coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili -

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	VERIFICHE	METODOLOGIE	OBIETTIVI TRASVERSALI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Individuare nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze le tracce di una ricerca religiosa.</b></li> <li>• <b>Conoscere le motivazioni che sostengono le scelte riguardanti le scelte affettive.</b></li> <li>• <b>Confrontarsi con la proposta cristiana di vita per la</b></li> <li>• <b>realizzazione di un progetto libero e responsabile.</b></li> <li>• <b>Riconoscendo l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della</b></li> <li>• <b>condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male.</b></li> <li>• <b>Confrontarsi con la proposta cristiana di vita per la realizzazione</b></li> </ul>	<p>I grandi interrogativi. Le religioni oggi. Condividere la vita. L'amore come carità. Un padre misericordioso. Libertà vuol dire crescere. La scienza e la libertà. Dalla persona alla polis. I dieci comandamenti. Le beatitudini. Vita civile e giustizia. Io, tu, noi. L'importanza di conoscersi. Progettare il mondo. La strada giusta. Il dono della sessualità. Impegnarsi per vivere. Il rispetto per la terra. La scienza e la natura. La difesa del mondo.</p>	<p>Test d'ingresso per la verifica dei prerequisiti disciplinari. Completa il testo utilizzando le parole indicate. Vero o falso? Scegli la risposta esatta. Abilità. Il collegamento. Il compito di realtà. Verifiche sommative. Verifiche informative.</p> <p>Segna con una X le risposte esatte Completa il testo utilizzando le parole indicate. Scegli la risposta esatta. Abilità. Rebus.</p> <p>Cerchia la parola corretta. Scegli la risposta esatta.</p>	<p>Attività di accoglienza; Strategie di lettura;  Lezioni partecipate e guidate;  Lavori individuali e di gruppo (gruppo classe, gruppi livello, gruppi di compito);  Lavoro sui testi: smontaggio in sequenze e rimontaggio, lavoro di analisi, sintesi, riflessione, elaborazione, scrittura creativa; Confronto di opinioni, di esperienze personali, di giudizi critici motivati; <i>Problem solving</i></p>	<p>L'alunno: è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sull'assoluto, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.</p> <p>Sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità accogliente. Individua a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali della storia della salvezza (ebraismo e cristianesimo), della vita di Gesù, del cristianesimo delle origini, gli elementi fondamentali della storia della Chiesa.</p> <p>Riconosce i linguaggi espressivi della fede.</p> <p>Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana, si interroga sul senso</p>

<p>scelte etiche dei cattolici rispetto al valore della vita.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'omo e del mondo.</b></li> </ul>		<p>Completa il testo Abilità. Trova la parola.</p> <p>Scegli la risposta esatta. Collega alla fotografia soltanto le informazioni pertinenti. Abilità. Metti in ordine.</p>	<p><i>Cooperative learning</i></p> <p>Realizzazione di cartelloni</p> <p>Interventi di recupero e potenziamento</p> <p>Per gli alunni in difficoltà saranno proposte attività calibrate alla situazione particolare di ciascuno.</p>	<p>dell'esistenza e la felicità, impara a dare valore ai propri comportamenti, relazionandosi in maniera armoniosa con sé stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.</p> <p>Esprime le proprie idee e confrontarle, rispettando il punto di vista degli altri.</p> <p>Applica strategie funzionali allo studio</p> <p>Riconosce le potenzialità comunicative dei media.</p> <p>Riconosce il valore del gruppo nella realizzazione di lavori in comune.</p> <p>Partecipa alla vita di classe; confrontare le proprie opinioni con quelle degli altri.</p>
--	--	---	--	--