



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO a INDIRIZZO MUSICALE

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I grado
Via Fontana,17 -73015 SALICE SALENTINO /LE/Codice Scuola **LEIC85100B** C.F.n.93057850757
tel.0832/731007 (Segreteria) -0832/733493 (Presidenza)- fax 0832/723914
e-mail:lemm20500@istruzione.it pec : leic85100B@pec.istruzione.edu.it



Scuola Secondaria 1° grado

a.s. 2024-2025

CURRICOLO DISCIPLINARE DI EDUCAZIONE FISICA CLASSI PRIME

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE IN USCITA				
L'alunno				
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione • Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi (fair play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole. • Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri. • E' capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune. • L'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza sia nei limiti • Riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello «star bene» 				
OBBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	VERIFICHE	METODOLOGIE	OBBIETTIVI TRASVERSALI
Il corpo e la sua relazione con lo spazio	-Utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport. -Utilizzare l'esperienza motoria acquisita per risolvere situazioni nuove o inusuali. -Utilizzare e correlare le variabili spazio-temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico in ogni situazione sportiva	Test d'ingresso per la verifica dei prerequisiti disciplinari; Verifiche sommative e formative <i>Area- psicomotoria</i> a abilità motorie <i>area- socioaffettiva</i> a <i>disciplinare</i> Rispetto delle regole, dei compagni e dell'ambiente <i>Area- igienico</i>	Lezione frontale Conversazione con gli alunni per la conoscenza reciproca Esercitazioni graduate. Riflessione sul lavoro svolto. Scoperta guidata Esercizio individuale Problem solving	Organizza autonomamente il lavoro anche di gruppo. Interviene nelle discussioni e argomenta, assume atteggiamenti critici nei confronti della realtà ed esprime giudizi motivati. Riconosce i propri limiti e le capacità altrui. Imposta il confronto in modo positivo. Comprende il valore del confronto e della competizione.
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressive	-Conoscere e applicare semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee, stati d'animo e storie mediante gestualità e posture svolte in forma individuale, a coppie, in gruppo. -Saper decodificare i gesti di compagni e			

<p>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</p>	<p>avversari in situazione di gioco e di sport. Saper decodificare i gesti arbitrari in relazione all'applicazione del regolamento di gioco</p> <ul style="list-style-type: none"> -Padroneggiare le capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco in forma originale e creativa, proponendo anche varianti -Saper realizzare strategie di gioco, mettere in atto comportamenti collaborativi e partecipare in forma propositiva alle scelte della squadra. -Conoscere e applicare correttamente il regolamento tecnico degli sport praticati assumendo anche il ruolo di arbitro o di giudice. -Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive, in gara e non, con autocontrollo e rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta. 	<p><i>comportamentale</i></p> <p>comportamenti improntati al benessere ed alla salute</p>		<p>Adotta comportamenti responsabili ai fini della sicurezza nei vari ambienti scolastici e non.</p>
<p>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Essere in grado di conoscere i cambiamenti morfologici caratteristici dell'età ed applicarsi a seguire un piano di lavoro consigliato in vista del miglioramento delle prestazioni. -Essere in grado di distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta e di applicare tecniche di controllo respiratorio e di rilassamento muscolare a conclusione del lavoro. -Saper disporre, 			

	<p>utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria e l'altrui sicurezza.</p> <ul style="list-style-type: none">-Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni anche rispetto a possibili situazioni di pericolo.-Conoscere ed essere consapevoli degli effetti nocivi legati all'assunzione di integratori, di sostanze illecite o che inducono dipendenza (doping, droghe, alcol).-Praticare attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica riconoscendone i benefici.			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO a INDIRIZZO MUSICALE

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I grado
Via Fontana,17 -73015 SALICE SALENTINO /LE/Codice Scuola **LEIC85100B** C.F.n.93057850757
tel.0832/731007 (Segreteria) -0832/733493 (Presidenza)- fax 0832/723914
e-mail:lemm20500@istruzione.it pec : leic85100B@pec.istruzione.edu.it



Scuola Secondaria 1° grado

a.s. 2024-2025

CURRICOLO DISCIPLINARE DI EDUCAZIONE FISICA CLASSI SECONDE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE IN USCITA				
L'alunno				
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione • Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi (fair play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole. • Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri. • E' capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune. • L'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza sia nei limiti • Riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello «star bene» 				
OBBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	VERIFICHE	METODOLOGIE	OBIETTIVI TRASVERSALI
Il corpo e la sua relazione con lo spazio	-Utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport. -Utilizzare l'esperienza motoria acquisita per risolvere situazioni nuove o inusuali. -Utilizzare e correlare le variabili spazio-temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico in ogni situazione sportiva	Test d'ingresso per la verifica dei prerequisiti disciplinari; Verifiche sommative e formative <i>Area-psicomotoria</i> abilità motorie <i>area-socioaffettiva</i> <i>disciplinare</i> Rispetto delle regole, dei compagni e dell'ambiente <i>Area-igienico comportamentale</i>	Lezione frontale Conversazione con gli alunni per la conoscenza reciproca Esercitazioni graduate. Riflessione sul lavoro svolto. Scoperta guidata Esercizio individuale Problem solving	Organizza autonomamente il lavoro anche di gruppo. Interviene nelle discussioni e argomenta, assume atteggiamenti critici nei confronti della realtà ed esprime giudizi motivati. Riconosce i propri limiti e le capacità altrui. Imposta il confronto in modo positivo. Comprende il valore del confronto e della competizione.
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressive	-Conoscere e applicare semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee, stati d'animo e storie mediante gestualità e posture svolte in forma individuale, a coppie, in gruppo. -Saper decodificare i	<i>Area-igienico comportamentale</i> comportamenti improntati al benessere ed alla salute		

<p>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</p>	<p>gesti di compagni e avversari in situazione di gioco e di sport. - Saper decodificare i gesti arbitrari in relazione all'applicazione del regolamento di gioco</p> <p>-Padroneggiare le capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco in forma originale e creativa, proponendo anche varianti</p> <p>-Saper realizzare strategie di gioco, mettere in atto comportamenti collaborativi e partecipare in forma propositiva alle scelte della squadra.</p> <p>-Conoscere e applicare correttamente il regolamento tecnico degli sport praticati assumendo anche il ruolo di arbitro o di giudice.</p> <p>-Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive, in gara e non, con autocontrollo e rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta.</p>			<p>Adotta comportamenti responsabili ai fini della sicurezza nei vari ambienti scolastici e non.</p>
<p>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</p>	<p>-Essere in grado di conoscere i cambiamenti morfologici caratteristici dell'età ed applicarsi a seguire un piano di lavoro consigliato in vista del miglioramento delle prestazioni.</p> <p>-Essere in grado di distribuire lo sforzo in relazione al tipo di</p>			

	<p>attività richiesta e di applicare tecniche di controllo respira -torio e di rilassamento muscolare a conclusione del lavoro.</p> <ul style="list-style-type: none">-Saper disporre, utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria e l'altrui sicurezza.-Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni anche rispetto a possibili situazioni di pericolo.-Conoscere ed essere consapevoli degli effetti nocivi legati all'assunzione di integratori, di sostanze illecite o che inducono dipendenza (doping, droghe, alcol).-Praticare attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica riconoscendone i benefici.			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO a INDIRIZZO MUSICALE

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I grado
Via Fontana,17 -73015 SALICE SALENTINO /LE/Codice Scuola **LEIC85100B** C.F.n.93057850757
tel.0832/731007 (Segreteria) -0832/733493 (Presidenza)- fax 0832/723914
e-mail:lemm20500@istruzione.it pec : leic85100B@pec.istruzione.edu.it



Scuola Secondaria 1° grado

a.s. 2024-2025

CURRICOLO DISCIPLINARE DI EDUCAZIONE FISICA CLASSI TERZE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE IN USCITA				
L'alunno				
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione • Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi (fair play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole. • Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri. • E' capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune. • L'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza sia nei limiti • Riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello «star bene» 				
OBBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	VERIFICHE	METODOLOGIE	OBBIETTIVI TRASVERSALI
Il corpo e la sua relazione con lo spazio	-Utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport. -Utilizzare l'esperienza motoria acquisita per risolvere situazioni nuove o inusuali. -Utilizzare e correlare le variabili spazio-temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico in ogni situazione sportiva	Test d'ingresso per la verifica dei prerequisiti disciplinari; Verifiche sommative e formative <i>Area-psicomotoria</i> a abilità motorie <i>area-socioaffettiva</i> a <i>disciplinare</i> Rispetto delle regole, dei compagni e dell'ambiente <i>Area-igienico</i>	Lezione frontale Conversazione con gli alunni per la conoscenza reciproca Esercitazioni graduate. Riflessione sul lavoro svolto. Scoperta guidata Esercizio individuale Problem solving	Organizza autonomamente il lavoro anche di gruppo. Interviene nelle discussioni e argomenta, assume atteggiamenti critici nei confronti della realtà ed esprime giudizi motivati. Riconosce i propri limiti e le capacità altrui. Imposta il confronto in modo positivo. Comprende il valore del confronto e della competizione.
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressive	-Conoscere e applicare semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee, stati d'animo e storie mediante gestualità e posture svolte in forma individuale, a coppie, in gruppo. -Saper decodificare i gesti di compagni e			

<p>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</p>	<p>avversari in situazione di gioco e di sport. Saper decodificare i gesti arbitrari in relazione all'applicazione del regolamento di gioco</p> <ul style="list-style-type: none"> -Padroneggiare le capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco in forma originale e creativa, proponendo anche varianti -Saper realizzare strategie di gioco, mettere in atto comportamenti collaborativi e partecipare in forma propositiva alle scelte della squadra. -Conoscere e applicare correttamente il regolamento tecnico degli sport praticati assumendo anche il ruolo di arbitro o di giudice. -Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive, in gara e non, con autocontrollo e rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta. 	<p><i>comportamentale</i></p> <p>comportamenti improntati al benessere ed alla salute</p>		<p>Adotta comportamenti responsabili ai fini della sicurezza nei vari ambienti scolastici e non.</p>
<p>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Essere in grado di conoscere i cambiamenti morfologici caratteristici dell'età ed applicarsi a seguire un piano di lavoro consigliato in vista del miglioramento delle prestazioni. -Essere in grado di distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta e di applicare tecniche di controllo respiratorio e di rilassamento muscolare a conclusione del lavoro. 			

	<ul style="list-style-type: none">-Saper disporre, utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria e l'altrui sicurezza.-Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni anche rispetto a possibili situazioni di pericolo.-Conoscere ed essere consapevoli degli effetti nocivi legati all'assunzione di integratori, di sostanze illecite o che inducono dipendenza (doping, droghe, alcol).-Praticare attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica riconoscendone i benefici.			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--