|  |
| --- |
| **ISTITUTO COMPRENSIVO DI SALICE - GUAGNANO***Anno Scolastico 2024/25***SCUOLA PRIMARIA classi seconde*****Curricolo di Ed. Civica***  |
| **Nucleo Concettuale : *COSTITUZIONE*** | ***TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE N. 1******Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell’Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.*** |
| ***Obiettivi di apprendimento**** Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini, anche dei più piccoli. Condividere regole comunemente accettate
* Aiutare, singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l’inclusione di tutti.
 |
| ***TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE N. 2*** ***Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell’esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell’organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell’Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell’appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.*** |
| ***Obiettivi di apprendimento**** Conoscere il contenuto generale delle Dichiarazioni Internazionali dei diritti della persona e dell’infanzia. Individuare alcuni dei diritti previsti nell’ambito della propria esperienza concreta
 |
| ***TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE N. 3******Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.*** |
| ***Obiettivi di apprendimento**** Conoscere ed applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili) e partecipare alla loro eventuale definizione o revisione.
* Riconoscere, evitare e contrastare forme di violenza e bullismo presenti nella comunità scolastica
 |
| ***TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE N. 4*** ***Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico*** |
| ***Obiettivi di apprendimento***Conoscere e attuare le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui, a casa, a scuola, nella comunità, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare, motorio comportamentale. |
| **Nucleo concettuale :*****SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ*** |  |
| ***TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE N. 5******Comprendere l’importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell’ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell’ambiente e per la tutela della qualità della vita.*** |
| ***Obiettivi di apprendimento****nessuno* |
| ***TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE N. 6*** ***Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull’ambiente e i rischi legati all’azione dell’uomo sul territorio. Comprendere l’azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali*** |
| ***Obiettivi di apprendimento*** |
| ***TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE N. 7******Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.*** |
| ***Obiettivi di apprendimento***Riconoscere, con riferimento all’esperienza, che alcune risorse naturali (acqua, alimenti…) sono limitate e ipotizzare comportamenti di uso responsabile, mettendo in atto quelli alla propria portata. |
| ***TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE N. 8*** ***Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali*** ***e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie***. |
| ***Obiettivi di apprendimento****nessuno* |
| ***TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE N. 9*** ***Maturare scelte e condotte di contrasto all’illegalità.***  |
| ***Obiettivi di apprendimento****nessuno* |
| **NUCLEO CONCETTUALE: CITTADINANZA DIGITALE** |  |  |
| ***TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE N. 10******Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole*** |
| ***Obiettivi di apprendimento****nessuno* |
| ***TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE N. 11******Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto*** ***comunicativo.*** |
| ***Obiettivi di apprendimento****nessuno* |
| ***TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE N. 12*** ***Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.*** |
| ***Obiettivi di apprendimento****nessuno* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***CONTENUTI*** | ***ATTIVITA’*** | ***MEZZI*** |
| * Regole di vita della classe.
* Festa dell’albero.
* Convenzione Internazionale sui Diritti dell’infanzia .
* Giornata della Memoria.
* Giornata internazionale della gentilezza .
* Educazione alimentare .
* L’acqua, un bene prezioso.
* Giornata della Terra.
* Giornata internazionale della donna.
* Giornata del bullismo e cyberbullismo.
* Rispetto e tutela di beni pubblici e ambientali.

. | * Role play,
* attività in TPR,
* canzoni
* Dialogo, confronto,
* Documentazione fotografica e/o multimediale
* lettura, ascolto, ricerca,
* espressione verbale e non,
* attività di laboratorio
* riflessioni personali e collettive,
* produzioni individuali e di gruppo.
 | * Libri di testo,
* materiali di vario tipo reperibili nell’ambiente,
* materiali di facile consumo,
* video,
* internet,
* strumenti digitali,
* stereo, LIM
 |
| ***STRATEGIE E METODOLOGIE DIDATTICHE*** | ***MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI*** |
| * Approccio ludico.
* Didattica laboratoriale.
* Apprendimento cooperativo.
* Ricerca, rielaborazione e socializzazione delle conoscenze.
* Discussioni guidate per il confronto delle opinioni e dei punti di vista.
 | * Osservazione diretta degli alunni in situazione.
* Dialoghi.
* Conversazioni.
* Resoconti di esperienze.
* Letture, esecuzione di consegne.
* Prove strutturate e non.
* Role play.
* Test performativi
 |