ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di SALICE SALENTINO (LE) SCUOLA PRIMARIA

***PROGETTAZIONE DIDATTICA di EDUCAZIONE CIVICA CL.1^ A.S. 2024 - 2025***















***COMPETENZE CHIAVE***

**Competenza alfabetica funzionale Competenza multilinguistica Competenza digitale**

***EUROPEE***

**Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza in materia di cittadinanza**

**Competenza imprenditoriale**

**Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***TRAGUARDI DI COMPETENZA AL TERMINE DELLA CLASSE 1^******L’alunno :*** |
| ***COSTITUZIONE***  | * Comprende il significato delle regole per la convivenza sociale e le rispetta
* Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile.
 |
| ***SVILUPPO SOSTENIBILE*** | * Comprende la necessità di uno sviluppo rispettoso dell’ ecosistema.
 |
| ***CITTADINANZA DIGITALE*** | * E’ in grado di distinguere i diversi dispositivi e di utilizzarli correttamente.
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***NUCLEI CONCETTUALI*** | ***OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO*** | ***CONTENUTI/ATTIVITA’*** | ***METODOLOGIA*** | ***VERIFICA*** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***COSTITUZIONE*** ***SVILUPPO SOSTENIBILE*** ***CITTADINANZA DIGITALE*** | * Conoscere e rispettare le regole di convivenza nei diversi contesti..

 -Individuare i temi della tutela dell’ ambiente e del rispetto per gli animali -Consentire l’ acquisizione di informazioni e competenze digitali. | \_ - I luoghi e le regole. - La gentilezza -Il rispetto della natura -L’ importanza degli alberi -Conoscenza e pratica della  raccolta differenziata.  -I principali dispositivi digitali  -Gioco reale e gioco virtuale | * Osservazioni guidate della realtà.
* Esperienze dirette guidate.
* Lavori di gruppo.
* Brevi lezioni frontali.
* Apprendimento attraverso la ricerca e il problem-solving.
 | Osservazionedell’insegnante. Schede |