ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di SALICE SALENTINO (LE) SCUOLA PRIMARIA

***PROGETTAZIONE DIDATTICA di EDUCAZIONE CIVICA CL.1^ A.S. 2024 - 2025***















***COMPETENZE CHIAVE***

**Competenza alfabetica funzionale Competenza multilinguistica Competenza digitale**

***EUROPEE***

**Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza in materia di cittadinanza**

**Competenza imprenditoriale**

**Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***TRAGUARDI DI COMPETENZA AL TERMINE DELLA CLASSE 1^***  ***L’alunno :*** |
| ***COSTITUZIONE*** | * Comprende il significato delle regole per la convivenza sociale e le rispetta * Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile. |
| ***SVILUPPO SOSTENIBILE*** | * Comprende la necessità di uno sviluppo rispettoso dell’ ecosistema. |
| ***CITTADINANZA DIGITALE*** | * E’ in grado di distinguere i diversi dispositivi e di utilizzarli correttamente. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***NUCLEI CONCETTUALI*** | ***OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO*** | ***CONTENUTI/ATTIVITA’*** | ***METODOLOGIA*** | ***VERIFICA*** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***COSTITUZIONE***  ***SVILUPPO SOSTENIBILE***  ***CITTADINANZA DIGITALE*** | * Conoscere e rispettare le regole di convivenza nei diversi contesti..   -Individuare i temi della tutela dell’ ambiente e del rispetto per gli animali  -Consentire l’ acquisizione di informazioni e competenze digitali. | \_ - I luoghi e le regole.  - La gentilezza  -Il rispetto della natura  -L’ importanza degli alberi  -Conoscenza e pratica della  raccolta differenziata.  -I principali dispositivi digitali  -Gioco reale e gioco virtuale | * Osservazioni guidate della realtà. * Esperienze dirette guidate. * Lavori di gruppo. * Brevi lezioni frontali. * Apprendimento attraverso la ricerca e il problem-solving. | Osservazione  dell’insegnante.  Schede |